

МИХАЙЛІВСЬКА ГІМНАЗІЯ
КАЗАНКІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Затверджую

Директор :

(О.В.Заєць)

дата

План
роботи методичного об'єднання
класних керівників
на 2021 / 2022 навчальний рік



Керівник МО:

Слободзяна Вікторія Олегівна

Науково – методична проблема школи :

**«Формування інформаційно – комунікаційної,
комунікативної та здоров'язберігаючої компетентностей
здобувачів освіти в сучасних умовах реформування
освіти»**



Проблемне питання методичного об'єднання класних керівників на 2021/2022 навчальний рік

«Створення умов для формування інформаційно – комунікаційної, комунікативної та здоров'язберігаючої компетентностей здобувачів освіти в сучасних умовах реформування освіти»



Список членів МО класних керівників

№	Прізвище, ім'я, по батькові класного керівника	Клас	Категорія	Проблемне питання, над яким працює класний керівник
1	Дмитренко Тетяна Юріївна	5	Спеціаліст	(індивідуальне навчання)
2	Ніколенко Тетяна Вячеславівна	6	I категорія	Прищеплення учням культури поведінки та спілкування, навчання способам розв'язання конфліктів та суспільстві.
3	Клішина Юлія Олексіївна	7	Спеціаліст	Забезпечення умов для самореалізації учня відповідно до його здібностей та інтересів
4	Слободзяна Вікторія Олегівна	8	Вища	Формування в учнів інтересу і розуміння необхідності пошуків шляхів правильного життєвого самовизначення. Розвиток творчих здібностей у процесі навчання.
5	Гаращук Валентина Анатоліївна	9	Вища	Виховання свідомого відношення до навчання та прищеплення стійких навичок культури поведінки.

Засідання 1

Серпень 2021 року

Тема: «Особливості організації виховної роботи в умовах пандемії на 2021-2022 н. р.»

1. Аналіз виховної роботи за 2020-2021 навчальний рік. Здобутки та недоліки.
2. Визначення основних напрямків методичної та виховної роботи на 2021-2022 навчальний рік.
3. Затвердження плану роботи методичного об'єднання класних керівників груп.
4. Практичне заняття : «Планування виховної роботи класного керівника на I семестр».
5. Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах пандемії. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів.
6. Про організацію роботи з батьками протягом навчального року
7. Опрацювання нормативних документів, Листів та наказів з виховної роботи, які вийшли за літній період. Опрацювання методичних рекомендацій з питань виховної роботи у навчальному закладі у 2021-2022 н.р.
8. Створення «банку даних» дітей пільгових категорій. Соціальний паспорт класу, школи.

Домашнє завдання: підготувати експрес-огляд «Радимо прочитати» на тему «Ігрові технології в умовах дистанційного навчання»

Засідання 2

Листопад 2021 року

Тема: « Застосування інноваційних технологій і методів в умовах дистанційного навчання»

1. Використання технології таймменеджменту для активізації пізнавальної діяльності учнів.

2. Ігрові технології як засіб активізації навчальної діяльності учнів в умовах дистанційного навчання. Вільний мікрофон «Пошуки, знахідки щодо використання ігрових технологій»
3. Відвідування виховної години класного керівника _____
4. Обговорення заходу, висновки та пропозиції.
5. Практичне заняття: «Планування виховної роботи класного керівника на II семестр»

Домашнє завдання: продумати шляхи подолання булінгу в дитячому колективі

Засідання 3

Січень 2022 року

Тема: «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання»

1. Причини виникнення булінгу та його наслідки.
2. Профілактика насильства та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді (З досвіду роботи, класний керівник _____.)
3. Відвідування виховної години класного керівника _____
4. Обговорення заходу, висновки та пропозиції.
5. Тренінг «Стоп – булінг!» Попередження жорстокості та насильства серед підлітків
6. Огляд та вивчення науково-методичної літератури з теми засідання.

Домашнє завдання: опрацювати матеріали про ситуацію успіху в організації роботи з батьками, систему творчих справ батьків і дітей.

Засідання 4

Березень 2022 року

Тема: «Основи педагогічної співпраці: педагоги – діти – батьки»

1. Психолого-педагогічні знання, професійні вміння і навички – важлива складова в педагогічному трикутнику «дитина-батьки-вчитель»
2. Партнерство заради майбутнього. Співпраця класного керівника з батьками в системі НУШ (з досвіду роботи класного керівника _____)

3. Обмін досвідом між класними керівниками:
 - позиція батьків - важливий фактор педагогічної співпраці «Педагогі-діти-батьки»;
 - система спільних творчих справ батьків і дітей.
4. Відвідування виховної години класного керівника _____
5. Обговорення заходу, висновки та пропозиції.
6. Методичні перегуки. Огляд та обговорення методичної літератури з теми засідання.

Домашнє завдання: підготувати інформацію з власного досвіду про гендерні ролі та стереотипи.

Засідання 5

Травень 2022 року

Тема: «Гендерне виховання – нагальна потреба сучасної освітньої системи»

1. Роль гендерної освіти у вихованні здорової свідомої особистості (доповідь класного керівника _____)
2. Особистість педагога, його роль у відтворенні гендерних стереотипів учнів (обмін досвідом між класними керівниками)
3. Огляд літератури та матеріалів періодичної преси про гендерне виховання.
4. Про результати контролю за якістю проведення виховних годин.
5. Проведення підсумків роботи методичного об'єднання класних керівників . Проблеми, їх вирішення, пропозиції.

Домашнє завдання:

- зібрати пропозиції вчителів, батьків, учнів щодо планування на новий навчальний рік;
- скласти попередній план роботи